

РЕКОМЕНДАЦИИ

по внесению в национальные законы «Об образовании»
изменений и дополнений в связи с дистанционными
образовательными технологиями

1. При определении понятий, используемых в законах, учитывать, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника».

2. При регламентации форм получения образования учитывать следующее.

2.1. «По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном правительством».

2.2. Дополнить следующим имущественным правом: «сообщать произведение для всеобщего сведения таким образом, чтобы представители публики могли осуществлять доступ к произведениям из любого места и в любое время по их собственному выбору (право на сообщение для всеобщего сведения в интерактивном режиме)».

3. При регламентации общих требований к организации образовательного процесса исходить из следующего:

3.1. «Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Образовательное учреждение может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением некоторых занятий) в порядке, установленном центральным органом управления образованием».

3.2. «Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и (или) электронном виде в порядке, установленном центральным органом управления образованием».

4. Положения о порядке создания и регламентации образовательных учреждений и их филиалов дополнить следующим.

4.1. «Готовность образовательного учреждения реализовать образовательные программы в полном объеме посредством дистанционных образовательных технологий, а также непосредственно осуществлять учебный процесс и все виды аттестации обучающихся в своих филиалах устанавливается по его заявлению на основании заключения экспертной комиссии при выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности. Особенности предмета и содержания экспертизы образовательных учреждений, использующих

дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ частично или в полном объеме, устанавливаются центральным органом управления образованием, если иное не установлено законом.

При экспертизе филиалов образовательного учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ в полном объеме, при условии осуществления им учебного процесса (за исключением отдельных занятий) и всех видов аттестации обучающихся в этих филиалах, учитывается обеспеченность педагогическими работниками данного образовательного учреждения».

4.2. «На филиалы образовательного учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ в полном объеме, при условии осуществления им учебного процесса (за исключением отдельных занятий) и всех видов аттестации обучающихся в этих филиалах, распространяются аттестация и государственная аккредитация данного образовательного учреждения по соответствующим образовательным программам. При очередной аттестации указанного образовательного учреждения учитывается соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников, обучающихся в филиалах этого образовательного учреждения, требованиям государственных образовательных стандартов».

5. Положения о финансировании образовательного учреждения дополнить следующим.

5.1. «Использование образовательными учреждениями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличение нормативов их финансирования».

5.2. «Обучающиеся в образовательном учреждении, использующем дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, а также в филиалах указанного образовательного учреждения, при условии осуществления им учебного процесса (за исключением отдельных занятий) и всех видов аттестации обучающихся в этих филиалах, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся по соответствующей форме получения образования, а при окончании образовательного учреждения – правом на получение документов об образовании данного образовательного учреждения».

Приняты на двадцатом пленарном

заседании Межпарламентской Ассамблеи
государств – участников СНГ

(постановление № 20-5 от 7 декабря 2002 г.)