

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников  
Содружества Независимых Государств**

**МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«О трансграничном образовании»**

Настоящий Закон устанавливает правовые основы для разработки и реализации общегосударственной политики государств – участников Содружества Независимых Государств (государств – участников СНГ) в направлении формирования единого (общего) образовательного пространства высшего образования СНГ и призван обеспечить унификацию нормативных законодательных актов государств – участников СНГ в части реализации трансграничного образования.

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Основные понятия**

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

*трансграничное образование* – образование граждан государств – участников СНГ и государств, не являющихся участниками СНГ, получаемое ими непосредственно по месту нахождения в своей стране, без пересечения государственной границы, на основании соответствующих договоров об образовании, заключенных с образовательными организациями высшего образования, находящимися за пределами страны нахождения обучающегося, посредством использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями-партнерами;

*электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

*дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

*сетевая форма реализации образовательных программ* – освоение обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе

иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;

*центры доступа* – места, где обучающиеся имеют возможность территориально удаленного индивидуального доступа через информационно-коммуникационные системы к информационным образовательным ресурсам образовательных организаций высшего образования, реализующих трансграничное образование, и их партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ;

*информационная образовательная среда* – совокупность информационных систем, используемых образовательной организацией для создания и управления процессом образовательной деятельности, электронных образовательных ресурсов, технических и технологических средств обучения;

*электронный контент* – структурированное содержание информационно-образовательного ресурса, используемое в образовательном процессе посредством электронных носителей информации;

*электронный учебно-методический комплекс* – совокупность учебных материалов и электронных средств обучения, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

*информационно-образовательные ресурсы* – образовательные ресурсы (учебные, методические, научные, справочные, виртуальные лабораторные, интеллектуальные роботы и др.), доступные обучающимся в электронном виде;

*инфокоммуникационные аналоги аудиторных занятий* – опосредованные учебные занятия, основанные на использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и выполняющие такие же функции и задачи, как и традиционные аудиторные занятия.

## **Статья 2. Цели и основные задачи развития трансграничного образования**

1. Целью развития трансграничного образования является удовлетворение потребностей граждан в высшем образовании вне зависимости от места их нахождения, содействие становлению и дальнейшему развитию единого (общего) образовательного пространства за счет наиболее полного использования потенциала государств – участников СНГ.

2. К основным задачам настоящего Закона относятся:

– определение основных принципов государственной политики в сфере трансграничного образования;

– обеспечение условий для развития трансграничного образования за счет создания нормативно-правовой базы, а также установления правовых основ деятельности образовательных организаций, в том числе с партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ;

– регулирование отношений между субъектами образовательного процесса в условиях трансграничного образования;

– обеспечение прав граждан на получение высшего образования за счет расширения его доступности благодаря развитию трансграничного образования;

- повышение качества обучения и виртуальной академической мобильности обучающихся за счет внедрения перспективных подходов к организации учебного процесса и инновационных образовательных технологий, позволяющих подключать к учебному процессу научно-педагогические кадры, учебные и научные материалы, в том числе партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ;

- обеспечение качества образования, в том числе за счет использования европейских стандартов в рамках Болонского процесса при условии уважения к многообразию национальных стандартов.

### **Статья 3. Основные принципы государственной политики в области трансграничного образования**

Государства – участники СНГ оказывают государственную поддержку:

- институциональному развитию трансграничного образования;
- вовлечению в реализацию трансграничного образования на основе сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями-партнерами – ведущими образовательными организациями высшего образования, научными, производственными и другими организациями из государств – участников СНГ и государств, не являющихся участниками СНГ;

- внедрению перспективного мирового опыта получения высшего образования в территориально удаленных университетах мира на месте нахождения обучающихся;

- признанию главных приоритетов Болонского процесса, таких как: сохранение академических свобод, автономности и ответственности высших учебных заведений, создание благоприятных условий для преподавателей и студентов, обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, подтверждение общественной значимости и государственных обязательств в области высшего образования.

### **Статья 4. Правовое регулирование отношений в области трансграничного образования в государствах – участниках СНГ**

1. Правовое регулирование отношений в области трансграничного образования в государствах – участниках СНГ основывается на национальном законодательстве, модельном законе «О дистанционном обучении в государствах – участниках СНГ», положениях настоящего Закона и иных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений в области образования.

2. Государства – участники СНГ прилагают усилия для разработки учебно-методической документации по трансграничному образованию.

### **Статья 5. Предмет правового регулирования**

Предметом правового регулирования настоящего Закона является комплекс общественных отношений, возникающих в связи с реализацией трансграничного образования в государствах – участниках СНГ.

## **Статья 6. Сфера действия законодательства о трансграничном образовании**

1. Законодательство о трансграничном образовании распространяется на деятельность всех субъектов образовательных отношений, причастных к принятию и реализации решений, которые затрагивают вопросы трансграничного образования, и на правовые отношения, возникающие в связи с этим.

2. Законодательство о трансграничном образовании распространяется:

– на граждан государств – участников СНГ и государств, не являющихся участниками СНГ, являющихся участниками образовательных правоотношений;

– на образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего образования с использованием трансграничного образования, и их партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ;

– на органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие свои полномочия в соответствии с установленной национальной системой государственной власти и местного самоуправления в государстве – участнике СНГ;

– на неправительственные организации, связанные с образовательной деятельностью;

– на учреждения (организации) и предприятия независимо от форм собственности, являющиеся участниками образовательных правоотношений.

## **Статья 7. Формы обучения**

1. Трансграничное образование может реализовываться:

– в очной форме;

– в очно-заочной форме;

– в заочной форме;

– в форме экстерната.

2. При реализации трансграничного образования допускается сочетание различных форм обучения.

3. Если законодательством страны хотя бы одного партнера по трансграничному образованию не допускается получение образования в очно-заочной, заочной форме и (или) в форме экстерната по некоторым профессиям и специальностям, то это ограничение действует и на сетевую форму взаимодействия, в которой участвует такой партнер.

## **Глава 2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 8. Особенности реализации трансграничного образования**

При реализации образовательной организацией высшего образования образовательных программ с применением трансграничного образования местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения этой

образовательной организации высшего образования независимо от места нахождения обучающихся.

### **Статья 9. Образовательные организации высшего образования, имеющие право на реализацию образовательных программ с применением трансграничного образования**

Право на реализацию трансграничного образования имеют:

– образовательные организации высшего образования государств – участников СНГ, реализующие образовательные программы высшего образования по месту нахождения обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по которым они имеют государственную аккредитацию;

– образовательные организации высшего образования государств – участников СНГ, имеющие государственную аккредитацию по предлагаемым ими образовательным программам и вступившие на договорной основе в сетевую форму взаимодействия с образовательными организациями высшего образования из государств – участников СНГ, реализующими образовательные программы высшего образования по месту нахождения обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Статья 10. Порядок приема**

1. Абитуриенты принимаются на обучение в образовательные организации высшего образования государств – участников СНГ, имеющие право на реализацию трансграничного образования.

2. Вступительные испытания проводятся в соответствии с законодательством страны нахождения образовательной организации высшего образования, осуществляющей прием абитуриентов, посредством информационно-коммуникационных технологий при условии гарантированной идентификации личности поступающего по документу, удостоверяющему личность.

3. Нострификация документов об образовании проводится образовательной организацией высшего образования, осуществляющей прием абитуриентов.

### **Статья 11. Порядок реализации образовательных программ**

1. Трансграничное образование реализуется на основе индивидуальных планов и графиков обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся.

2. Образовательная организация высшего образования, реализующая трансграничное образование, самостоятельно принимает решение о графиках и сроках обучения с учетом требований законодательства и образовательной практики страны нахождения обучающихся.

3. С учетом индивидуального характера обучения образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, и их партнеры по сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать на обучение и проводить текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся и выпускников в течение всего года.

4. В случае реализации трансграничного образования на основе сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями-партнерами:

- обучающийся вправе самостоятельно на договорной основе выбирать, у какого партнера по сетевой форме реализации образовательных программ он проходит обучение по тому или иному курсу (дисциплине, модулю) из обязательных курсов и курсов по выбору, необходимых для завершения обучения;

- образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, и их партнеры по сетевой форме реализации образовательных программ обязаны установить взаимно однозначное соответствие в наименованиях реализуемых образовательных программ, курсов, дисциплин, модулей; документально оформить взаимное признание содержания учебных курсов (дисциплин, модулей) и их трудоемкости в образовательных кредитах; признавать документы, выдаваемые каждой образовательной организацией, участвующей в сетевой форме взаимодействия, об успешном завершении изучения курса (дисциплины, модуля), входящего в реализуемую образовательную программу.

#### **Статья 12. Проведение аттестации обучающихся**

Для всех форм обучения текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий при условии гарантированной идентификации личности аттестуемого по документу, удостоверяющему личность, и обеспечения невмешательства третьих лиц в процесс аттестации.

#### **Статья 13. Документы об образовании**

Образовательная организация высшего образования, реализующая трансграничное образование, осуществляет итоговую государственную аттестацию и выдает выпускникам, успешно ее прошедшим, документы государственного образца страны нахождения образовательной организации высшего образования, реализующей трансграничное образование, об уровне образования и (или) квалификации.

#### **Статья 14. Условия реализации трансграничного образования**

Образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, обязаны иметь:

- необходимое техническое и технологическое оборудование, обеспечивающее доступ обучающихся посредством Интернета к образовательным ресурсам и информации независимо от места нахождения обучающихся;

- электронный контент по каждой из образовательных программ, содержащий учебно-методические комплексы и электронные библиотеки, созданные на основе учебных материалов, которые соответствуют установленным требованиям и в полном объеме обеспечивают курсы (дисциплины, модули), предусмотренные учебным планом каждой реализуемой образовательной программы, и позволяющий осваивать их в индивидуальном порядке;

- информационную систему, охватывающую основные функции администрирования, включая учет обучающихся, результатов их индивидуальной

учебной деятельности, мониторинг качества обучения, и обеспечивающую защиту персональных данных обучающихся в соответствии с законодательством;

- систему управления обучением и контентом;
- подготовленных для работы с обучающимися с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий научно-педагогических работников (независимо от места их пребывания);
- автоматизированную систему перевода текстов с наиболее распространенных языков;
- технологические условия для бесперебойного проведения учебного процесса и для проведения в удаленном режиме текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся при гарантированной идентификации аттестуемого, техническое и организационное обеспечение защиты проведения и результатов аттестационных и контрольных процедур от несанкционированного доступа.

### **Статья 15. Соответствие аудиторных занятий их инфокоммуникационным аналогам**

1. В трансграничном образовании обучение ведется опосредованно, в том числе с применением интеллектуальных роботов, реализующих информационно-телекоммуникационные аналоги аудиторных занятий (вебинары, телелекции, телесеминары, тестирование, телеконсультирование, телефорумы, работа с обучающимися компьютерными программами, тренажерами, симуляторами и др.). С учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий трудоемкость этих коллективных и индивидуальных информационно-телекоммуникационных аналогов аудиторных занятий приравнивается к трудоемкости аудиторного учебного занятия, реализуемого с помощью непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2. Расчет трудоемкости, а также определение соответствия аудиторных занятий их инфокоммуникационным аналогам производится образовательными организациями высшего образования и их партнерами по сетевой форме взаимодействия самостоятельно.

### **Статья 16. Взаимодействие с научно-педагогическими работниками**

Образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, взаимодействуют с научно-педагогическими работниками на договорной основе.

## **Глава 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПАРТНЕРОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 17. Права и обязанности обучающихся**

1. Права и обязанности обучающихся, которые осваивают образовательные программы в образовательных организациях высшего образования, реали-

зующих трансграничное образование, при их взаимодействии с этими образовательными организациями высшего образования и их партнерами по сетевой форме взаимодействия определяются законодательством стран пребывания образовательных организаций высшего образования и их партнеров по сетевой форме взаимодействия.

2. Обучающиеся в образовательных организациях высшего образования, реализующих трансграничное образование, должны иметь возможность получения образовательных ресурсов посредством Интернета индивидуально и (или) через центры доступа.

#### **Статья 18. Обязанности партнеров по реализации трансграничного образования**

Если организация – партнер по сетевой форме реализации образовательных программ, в которой обучающийся выразил желание изучать курс (дисциплину, модуль) соответствующей образовательной программы, вышла из состава партнеров, то образовательная организация высшего образования, в которую поступил обучающийся, обязана оказать содействие обучающемуся в продолжении обучения.

Принят на сорок первом  
пленарном заседании  
Межпарламентской Ассамблеи  
государств – участников СНГ  
(постановление № 41-24 от 28 ноября 2014 года)