

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников
Содружества Независимых Государств**

РЕКОМЕНДАЦИИ

**по установлению и соблюдению стандартов требований
к программам в сфере первичной профилактики
социально опасных явлений в молодежной среде**

1. Актуальность

Одной из важных задач для каждого государства – участника Содружества Независимых Государств является создание условий для утверждения достоинства каждого гражданина, обеспечения его безопасности, достижения им достатка.

В каждом государстве – участнике СНГ разработаны и постоянно совершенствуются методологии, теории институционализации проблем безопасности, проводятся исследования и анализ процессов, технологий и механизмов обеспечения безопасности человека, общества, государства и всей современной цивилизации. В то же время стремительно изменяется характер угроз в современном мире. Особую значимость приобрели быстроразвивающиеся социально опасные явления, порождающие возможность разрушения социального идеала, общества и государства, культуры и образа жизни.

Сегодня сложнейшей задачей является приспособление к стремительно изменяющимся условиям внешней среде. Решение этой задачи связано с необходимостью непрерывного обновления и актуализации образовательных и просветительских программ, адресованных широкому слою общества, а также с поиском и реализацией новых подходов и форм подачи материала, разработкой и внедрением новаций в сфере опережающего образования, информационной поддержки и защиты населения.

Особенно острой является задача профилактики социально опасных явлений среди подрастающего поколения и молодежи. Подростки и молодежь в наибольшей степени подвержены угрозам социально опасных явлений – им свойственны активность и рискованное поведение, требуется вполне закономерный выброс энергии, в возрасте от 14 до 25 лет они готовы воспринимать все новое и непознанное, не задумываясь о последствиях. Эти факторы в сочетании с недостаточным уровнем знаний и жизненного опыта у подростков и молодежи определяют приоритет работы с этой социально-возрастной группой.

В современной системе педагогики, как правило, такая работа осуществляется в форме спецкурсов, факультативов, в виде интеграции в различные учебные предметы образовательного курса. Однако актуальность передаваемых знаний, их полнота и форма подачи зачастую недостаточны. Не редко такая ра-

бота представляет собой трансляцию клишированных формул, которые не позволяют в полной мере раскрыть причинно-следственные связи, не формируют навыков и умений, понимания происходящих процессов, осмысленного принятия обучаемым верных решений по защите от реальных социальных угроз.

Значительная часть современных родителей не считают себя ответственными за формирование у детей и подростков знаний и навыков обеспечения безопасности от угроз социально опасных явлений, а также компетентными в этой сфере, делегируя эту ответственность школе или специализированным организациям.

Привлекаемые к данной профилактической работе коммерческие и некоммерческие организации не всегда имеют в своем распоряжении кадры необходимого уровня профессиональной подготовки, соответствующее ресурсное и актуальное методическое обеспечение деятельности. Нередко такие организации полагают приоритетными собственные цели и задачи, а к выполнению непосредственно профилактической работы подходят крайне формально.

Наряду с этим, недостаточное внимание к оценке эффективности деятельности по профилактике социально опасных явлений в значительной степени нивелирует затраты и усилия властей, профильных учреждений, что негативно сказывается не только на национальной, но и на международной безопасности.

Разработка настоящих Рекомендаций по установлению и соблюдению стандартов требований к программам в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде обусловлена необходимостью обеспечения надлежащего качества, эффективности и безопасности реализации на пространстве СНГ программ и мероприятий в области первичной профилактики социально опасных явлений.

Настоящие рекомендации содействуют формированию единого понятийного аппарата в области первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде, установлению единых требований к программам и мероприятиям в сфере первичной профилактики социально опасных явлений и их исполнителям, а также обозначают приоритетные направления совершенствования системы первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде.

2. Глоссарий

Безопасность услуги – отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью причинения вреда жизни, здоровью или имуществу потребителя данной услуги, а также безопасность процесса оказания услуги.

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора содержания, а также форм, методов, способов и средств реализации социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий для конкретной возрастной группы.

Затраты на реализацию первичной профилактики социально опасных явлений – выраженные в денежной форме фактические расходы на подготовку, реализацию и оценку эффективности мероприятий (комплекса мероприятий) в области первичной профилактики социально опасных явлений.

Информационная безопасность – состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций и государства.

Информационная безопасность молодежи – состояние, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой посредством глобальных коммуникационных сетей, вреда физическому и психическому здоровью, нравственному, духовному, психическому, физическому и социальному развитию, и созданы условия для доступа к информации, способствующей надлежащему развитию и воспитанию молодежи.

Информационная компетентность – способность интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию с позиции решаемой задачи, делать аргументированные выводы, использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности в той или иной ситуации, структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителя информации.

Качество первичной профилактики социально опасных явлений – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса реализации первичной профилактики социально опасных явлений, его соответствие потребностям, ожиданиям государства и общества в развитии и формировании компетенций личности по вопросам возникновения и воздействия социальных рисков, угроз и опасностей, а также мотивации личности для обеспечения условий личной социальной безопасности и социальной безопасности общества в целом.

Квалификация специалиста – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность специалиста к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция специалиста – способность к наилучшему выполнению профессиональных задач, готовность к действию, в основе которой лежат профессиональные знания, умения, навыки, ценности, а также личностные качества и предшествующий опыт деятельности.

Конечный социально значимый результат первичной профилактики социально опасных явлений – изменение уровня знаний и компетенций потребителя, обеспечивающих защищенность от социальных угроз, в результате осуществления мероприятий (комплекса мероприятий) в области первичной профилактики социально опасных явлений и иных действий, направленных на данное изменение.

Мероприятия в сфере первичной профилактики социально опасных явлений – специально организованный процесс, включающий в себя комплексную

социальную, образовательную, воспитательную, медико-психологическую деятельность, направленную на предупреждение возникновения и воздействия факторов социальных рисков, угроз и опасностей для личности, общества и государства, повышение информированности по вопросам возникновения и воздействия социальных рисков, угроз и опасностей для личности и общества, создание мотивации для обеспечения условий социальной безопасности как отдельной личности, так и общества в целом.

Первичная профилактика социально опасных явлений – система мер и совокупность мероприятий социального, образовательного, воспитательного, медико-психологического и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально опасных явлений в молодежной среде.

Повышение квалификации – вид постдипломного образования, направленный на повышение готовности работника к выполнению задач более высокого уровня сложности.

Программа в сфере профилактики социально опасных явлений в молодежной среде – программно-планирующий документ, устанавливающий основные направления работы, содержание и конкретный план деятельности по профилактике социально опасных явлений, форму, методы и сроки его реализации для определенной целевой аудитории.

Социально опасные явления в молодежной среде – явления, наносящие социальный вред молодежи, такие как алкоголизм, наркомания, политический, национальный, религиозный экстремизм, терроризм, игровая и интернет-зависимость, а также десоциализация и девиантное поведение, возникающие в результате негативного воздействия глобальных коммуникационных сетей и др.

Система подготовки специалистов в области первичной профилактики социально опасных явлений – структурные и институциональные, а также организационно-педагогические системы, деятельность которых направлена на удовлетворение текущих и перспективных потребностей общества и государства в подготовке квалифицированных педагогических (психолого-педагогических) кадров в области первичной профилактики социально опасных явлений и в поддержании на должном уровне их квалификации.

Специалист в области первичной профилактики социально опасных явлений в подростковой и молодежной среде – физическое лицо, имеющее профильное педагогическое (психолого-педагогическое) образование не ниже среднего профессионального, выполняющее обязанности по обучению и (или) организации образовательной, воспитательной деятельности в области первичной профилактики социально опасных явлений в подростковой и молодежной среде.

Субъекты первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде – органы государственной власти, органы местного самоуправления, научные организации, общественные объединения и организации, учреждения системы образования, молодежной политики, безопасности, медицин-

ские учреждения и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере первичной профилактики социально опасных явлений.

3. Требования к программам первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде

Рекомендовать законодательно закрепить возможность реализации мероприятий (комплексов мероприятий) в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде на основе программ, утвержденных органами государственной власти, в чьи предметы ведения входит профилактика социально опасных явлений, или уполномоченными на то учреждениями и организациями.

Утверждаемые программы в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде должны соответствовать нижеуказанным требованиям.

1. Программа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, методическое обеспечение программы, список литературы, приложения.

Содержание титульного листа программы: имя автора (соавторов) или наименование учреждения где, когда и кем утверждена программа, название программы, возрастная аудитория, на которую рассчитана программа, срок реализации программы, название населенного пункта, в котором разработана программа и год ее разработки.

Содержание пояснительной записки: направленность программы, новизна, актуальность, целесообразность, цель и задачи программы, отличительные особенности программы, возраст целевой аудитории, участвующей в реализации программы (потребителей), сроки реализации программы (продолжительность, этапы), формы и режим мероприятий, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, формы подведения итогов программы.

Содержание учебно-тематического плана программы: перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с указанием формы проведения мероприятия.

Содержание курса: название тем, описание их содержания, указание форм и методов трансляции (организации подачи) каждой темы.

Содержание методического обеспечения программы: описание способов и форм работы с аудиторией по каждому разделу (индивидуальные и групповые, практические и теоретические), описание методов оценки эффективности реализации программы, описание дидактических материалов, оборудования, инструментов и материалов, используемых при реализации программы.

Список литературы – библиографические сведения об использованных при подготовке программы источниках, а также цитируемых в них документах.

Приложения – наглядные и иные дополнительные материалы, которые не вошли в основные структурные элементы программы, но являются существенными для понимания ее.

2. Содержание программы должно соответствовать действующим на территории ее планируемой реализации нормам права и требованиям законодательства, а также функциям и предназначению социальной, образовательной, воспитательной, медико-психологической деятельности в области первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде.

3. Указанный в содержании программы перечень материально-технического обеспечения должен позволять реализовать мероприятия программы в полной мере.

4. Исполнитель программы должен располагать (или обеспечить) необходимый кадровый ресурс, обладающий достаточными профессиональными компетенциями для реализации программы.

5. Содержание программы должно соответствовать социально-возрастным и иным особенностям аудитории потребителей, на которую ориентирована программа.

6. Содержание программы должно обладать практической значимостью для аудитории потребителей, на которую ориентирована программа.

7. Содержание программы должно включать описание проведения оценки результатов эффективности программы, содержать ее целевые индикаторы, то есть количественные показатели эффективности реализации программы, отражающие степень достижения цели и решения задач программы.

8. Программа профилактики социально опасных явлений в молодежной среде должна отличаться комплексным подходом и отражать информацию о различных по природе, масштабам событий, половозрастному признаку и организации видах социальных явлений.

4. Кадровое обеспечение первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде

Рекомендовать законодательно закрепить следующие необходимые профессиональные компетенции специалистов, обеспечивающих проведение социальной, образовательной, воспитательной, медико-психологической деятельности по первичной профилактике социально опасных явлений в молодежной среде:

- умение анализировать и транслировать знания о современной картине отношений между людьми, между людьми и общественными институтами по вопросам жизнеобеспечения, достижения благополучия, сбережения своей ментальности, национальной культуры и языка;

- умение анализировать и транслировать знания об основных институтах и процессах, обеспечивающих безопасность в разных сферах общественной жизнедеятельности, включая отношения между людьми в процессе деятельности по обеспечению безопасности

- умение выявлять тенденции и определять адекватность реагирования на формирующиеся и состоявшиеся риски, вызовы, угрозы и опасности;

а также выявлять особенности в динамике функционирования институтов безопасности как государственных, так и негосударственных, характер их взаимодействия и вероятные перспективы их трансформации с учетом изменений внутренней и внешней среды;

- умение собирать эмпирическую и теоретическую информацию из различных источников о возможных угрозах, вызовах, рисках и опасностях, анализировать ее с целью совершенствования реализуемых программ и мероприятий, направленных на трансляцию знаний об обеспечении безопасности в разных сферах общественной жизнедеятельности;

- умение реализовывать принцип возрастной адекватности;

- умение взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами, работать в коллективе, руководствуясь принципами взаимного сотрудничества, понимания и поддержки;

- умение использовать современные технологии и инновации в профессиональной деятельности.

Рекомендовать законодательно ограничить право на реализацию мероприятий в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде для организаций (учреждений), не имеющих соответствующего кадрового обеспечения для эффективной социальной, образовательной, медико-психологической деятельности по первичной профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, а также физическим лицам, не являющимся специалистами в области первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде.

5. Приоритетные направления совершенствования системы первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде

Для эффективного взаимодействия всех субъектов первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде целесообразно предусмотреть в национальном законодательстве следующие направления совершенствования системы первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде:

- создание местных (муниципальных), региональных, национальных целевых программ, направленных на активизацию и развитие первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;

- разработка нормативных правовых актов, регулирующих межведомственное взаимодействие и работу органов государственной власти, в чьи предметы ведения входит профилактика социально опасных явлений в молодежной среде, а также создание правовых условий взаимодействия всех субъектов первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;

- создание национальной системы научно-методического и аналитического сопровождения деятельности в области первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде и единой системы мониторинга динамики изменений негативных явлений в молодежной среде;

- развитие и тиражирование современных форм и методов опережающей профилактической работы;
- развитие системы государственных грантов, направленных на поддержку исследований, проектов в области развития и оптимизации системы профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;
- организация национальных и наднациональных научно-практических площадок, посвященных исследованию проблем профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;
- формирование и поддержка региональных и национальных научных сообществ, занимающихся изучением проблем профилактики социально опасных явлений в молодежной среде, разработкой новых и анализом существующих программ первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;
- создание национального открытого ресурсного центра по проблемам первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде, с представительством его в глобальных коммуникационных сетях для представителей органов власти различного уровня, учреждений системы образования и молодежной политики, общественных объединений и организаций, научных организаций, родительской общественности и других субъектов первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;
- создание региональных и национальных реестров аккредитованных программ в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде и их исполнителей;
- формирование системы работы с общественностью по месту жительства через создание организованных площадок для развивающего досуга;
- создание на базе ведущих высших учебных заведений сети образовательных центров для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;
- формирование и поддержка команд тренеров, использующих в образовательной деятельности инновационные методики первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде;
- организация профессиональной переподготовки или повышения квалификации школьных психологов, социальных работников, а также других специалистов в сфере работы с молодежью.

Принятие данной системы мер окажет положительное влияние на качество и результативность реализации программ в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде, что в свою очередь позитивно отразится на общей безопасности государств – участников СНГ. Это будет способствовать формированию условий для развития сотрудничества и взаимодействия субъектов первичной профилактики на всех уровнях. Кооперация и сотрудничество субъектов первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде позволят объединить ресурсы, более эффективно ре-

агировать на социальные угрозы, выровнять общий уровень проводимой профилактической работы на всем пространстве СНГ, оперативно обмениваться лучшими практиками и решениями в данной области.

Приняты на сорок четвертом
пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств – участников СНГ
(постановление № 44-12 от 20 мая 2016 года)