

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников
Содружества Независимых Государств**

**МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН
О дистанционном обучении в государствах – участниках СНГ**

Настоящий Закон устанавливает правовые основы для разработки и реализации общегосударственной политики в области дистанционного обучения и призван способствовать созданию в государствах – участниках СНГ национальных систем дистанционного обучения (далее – ДО), соответствующих задачам формирования общего образовательного пространства Содружества Независимых Государств.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

дистанционное обучение – целенаправленно организованный и согласованный во времени и пространстве процесс взаимодействия педагогических работников и обучающихся между собой и со средствами обучения с использованием педагогических, а также информационных и телекоммуникационных технологий. Дистанционное обучение не является отдельной формой обучения;

технология дистанционного обучения – совокупность методов и средств обучения, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии с использованием информационных и коммуникационных технологий;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника и применяемые при реализации образовательных программ всех уровней образования;

центры доступа – места, где обучающиеся имеют доступ к образовательным ресурсам образовательного учреждения/организации, включая сами образовательные учреждения/организации, их обособленные подразделения, библиотечные, корпоративные, школьные, семейные и индивидуальные центры и другие места коллективного и индивидуального доступа;

электронный учебно-методический комплекс – совокупность учебных материалов и электронных средств обучения, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

информационно-образовательные ресурсы – образовательные ресурсы

(учебные, методические, научные, справочные, виртуальные лабораторные, интеллектуальные роботы и др.), доступные обучающимся в электронном виде;

выпускающая образовательная организация – образовательное учреждение/организация, имеющее государственную аккредитацию, которая осуществляет прием на обучение и выдает лицам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации;

инфокоммуникационные аналоги аудиторных занятий – опосредованные учебные занятия, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий и выполняющие такие же функции и задачи, как и традиционные аудиторные занятия, которые проводят преподаватели в непосредственном контакте со студентами.

Статья 2. Цель развития дистанционного обучения

Целью развития ДО является использование потенциала государств – участников СНГ для удовлетворения потребностей граждан в образовании вне зависимости от места их проживания, содействие формированию общего образовательного пространства СНГ.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области дистанционного обучения

Основная цель развития ДО реализуется в соответствии со следующими принципами:

– соответствие создаваемых национальных систем ДО задачам формирования общего образовательного пространства Содружества Независимых Государств;

– государственная поддержка ДО;

– использование мирового опыта при создании национальных систем ДО.

Статья 4. Правовое регулирование отношений в области дистанционного обучения в государствах – участниках СНГ

Правовое регулирование отношений в области дистанционного обучения в государствах – участниках СНГ основывается на национальном законодательстве, Концепции развития дистанционного обучения в государствах – участниках СНГ, положениях настоящего Закона и иных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений в области образования.

Государства предпринимают усилия для разработки учебно-методической документации по дистанционному обучению.

Статья 5. Основные задачи настоящего Закона

К основным задачам настоящего Закона относятся:

– определение основных принципов государственной политики в сфере ДО;

- создание нормативной правовой базы для дальнейшего развития дистанционного обучения;
- установление правовых основ деятельности образовательных учреждений/организаций, использующих ДОТ;
- создание условий для развития ДОТ;
- регулирование отношений между субъектами образовательного процесса;
- обеспечение прав граждан на получение образования;
- повышение качества обучения;
- создание общего образовательного пространства СНГ;
- модернизация образования.

Статья 6. Предмет правового регулирования

Предметом правового регулирования настоящего Закона является комплекс общественных отношений, возникающих в связи с использованием ДОТ в образовательных учреждениях/организациях различных типов и видов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств.

Статья 7. Сфера действия законодательства о дистанционном обучении

Законодательство о дистанционном обучении распространяется на деятельность всех субъектов образовательных отношений, причастных к принятию и реализации решений, затрагивающих вопросы дистанционного обучения, и правовые отношения, возникающие в связи с применением дистанционных образовательных технологий.

Законодательство о дистанционном обучении распространяется:

- на членов общества, являющихся участниками образовательных правоотношений;
- образовательные учреждения/организации при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательных программ высшего профессионального образования;
- органы центральной государственной власти и иные государственные органы;
- органы государственной власти и местного самоуправления;
- неправительственные организации, связанные с образовательной деятельностью;
- учреждения/организации и предприятия всех форм собственности, являющиеся участниками образовательных правоотношений.

Статья 8. Формы получения образования при использовании дистанционных образовательных технологий

Образовательное учреждение/организация вправе использовать ДОТ при всех формах получения образования:

- в очной форме;

- в очно-заочной форме;
- в заочной форме;
- в форме экстерната.

Допускается использование ДОТ при сочетании различных форм получения образования, в том числе в форме семейного образования и самообразования.

По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной, заочной форме и в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством ДОТ в порядке, установленном межправительственным соглашением государств – участников СНГ.

Глава 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВАХ – УЧАСТНИКАХ СНГ

Статья 9. Международное сотрудничество в области развития дистанционного обучения

1. Международное сотрудничество в области развития ДО, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельности государств, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе межгосударственных договоров и соглашений.

2. Органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения/организации и другие организации, участвующие в образовательном процессе, имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями/организациями и предприятиями, осуществлять международные образовательные, научные и научно-исследовательские программы в рамках развития ДО, входить в международные общественные образовательные объединения в установленном национальным законодательством порядке.

3. Государства – участники СНГ проводят согласованную политику в международных организациях в области ДО в рамках двусторонних и многосторонних соглашений и договоров.

Статья 10. Внешнеэкономическая деятельность

1. Органы управления образованием, образовательные учреждения/организации и другие организации, участвующие в образовательном процессе, самостоятельно осуществляют внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством порядке. Они имеют право открывать валютные счета в банковских и других кредитных организациях в соответствии с национальным законодательством.

2. Валютные средства, полученные образовательным учреждением/организацией от внешнеэкономической образовательной деятельности, принадлежат ему на правах собственности или поступают в его оперативное управление и изъятию не подлежат. Они направляются на развитие системы

ДО и укрепление ее материально-технической базы.

Глава 3. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ/ОРГАНИЗАЦИЙ И ИХ ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Статья 11. Законодательство, регламентирующее создание и деятельность образовательных учреждений/организаций и их филиалов, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

Вопросы создания и регламентации деятельности образовательных учреждений/организаций и их филиалов, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, регулируются национальным законодательством с учетом специфики гражданского и образовательного законодательства.

Статья 12. Требования к готовности образовательного учреждения/организации реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебные занятия, проводимые в традиционной форме, и их инфокоммуникационные аналоги с применением ДОТ являются равноценными как при проведении аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе.

Готовность образовательного учреждения/организации реализовывать образовательные программы в полном объеме посредством ДОТ, а также непосредственно осуществлять учебный процесс и все виды аттестации обучающихся в своих филиалах устанавливается по его заявлению на основании заключения экспертной комиссии при выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Обязательным условием начала обучения с использованием ДОТ является наличие в высшем учебном заведении электронных учебно-методических комплексов для дистанционного обучения по всем учебным дисциплинам учебного плана по каждой образовательной программе. Электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения должны быть включены в базу учебных материалов и электронную библиотеку образовательного учреждения/организации.

Особенности предмета и содержания экспертизы образовательных учреждений/организаций, использующих ДОТ для реализации образовательных программ частично или в полном объеме, устанавливаются органом управления образованием, если иное не установлено законом.

При экспертизе филиалов образовательного учреждения/организации, использующего ДОТ для реализации образовательных программ в полном объеме, при условии осуществления им учебного процесса (за исключением отдельных занятий) и всех видов аттестации обучающихся в этих филиалах,

учитывается обеспеченность в целом педагогическими работниками данного образовательного учреждения/организации.

Статья 13. Государственная аккредитация филиалов образовательного учреждения/организации, реализующего образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

На филиалы образовательного учреждения/организации, использующего ДОТ для реализации образовательных программ в полном объеме, при условии осуществления им учебного процесса (за исключением отдельных занятий) и всех видов аттестации обучающихся в этих филиалах, распространяются государственная аккредитация данного образовательного учреждения/организации по соответствующим образовательным программам. При очередной аккредитации указанного образовательного учреждения/организации учитывается соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников, обучающихся в филиалах этого образовательного учреждения/организации, требованиям национальных образовательных стандартов.

Местом обучения студентов в образовательном учреждении/организации, имеющем филиалы и другие центры доступа, является место расположения головного вуза.

Глава 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Статья 14. Кадровое и техническое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение/организация вправе использовать ДОТ при наличии в штате руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Каждый вид занятий, проводимых в центрах доступа, должен быть обеспечен соответствующими площадями, лабораторным оборудованием и оборудованием для использования информационных и телекоммуникационных технологий и преподавательским составом по технологическим параметрам, определенным на основании проведенных образовательными учреждениями/организациями технологических расчетов, базирующихся на санитарно-гигиенических и строительных нормах и правилах с учетом применяемых образовательных технологий. По этим же технологическим параметрам с учетом сменности использования учебных площадей и технологического оборудования определяется предельный контингент обучающихся.

Нормативы оснащенности учебного процесса определяются образовательным учреждением/организацией с учетом специфики применяемых ДОТ.

Статья 15. Прием на обучение и аттестация обучающихся

С учетом возможности индивидуального характера обучения при реализации образовательных программ с использованием ДОТ образовательное учреждение/организация, имеющее государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам, может принимать на обучение и проводить текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию выпускников в течение всего года.

Образовательное учреждение/организация самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе ДОТ.

Для всех форм получения образования текущая и промежуточная аттестации обучающихся осуществляются с помощью дистанционных образовательных технологий. Итоговая государственная аттестация осуществляется выпускающей образовательной организацией, как в традиционной форме, так и посредством телекоммуникаций с гарантированной идентификацией выпускников.

Статья 16. Взаимодействие педагогического работника и обучающегося

Взаимодействие педагогического работника и обучающегося осуществляется при реализации ДОТ как опосредованно (на расстоянии) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, так и непосредственно в прямом контакте с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением/организацией.

Статья 17. Реализация образовательных программ (через иные структуры образовательного учреждения/организации)

Образовательное учреждение/организация может реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ через сеть своих обособленных подразделений (филиалы), а также центров доступа к образовательным ресурсам.

Статья 18. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений/организаций

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений/организаций представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую возможность обучающемуся осваивать образовательные программы с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений/организаций.

Итоговая государственная аттестация при сетевом взаимодействии образовательных учреждений/организаций осуществляется выпускающей образовательной организацией.

Формы сетевого взаимодействия имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений/организаций определяются участниками сетевого взаимодействия.

При освоении образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений/организаций место получения образования для всех обучающихся определяется юридическим адресом выпускающей образовательной организации.

Статья 19. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и архивное хранение данных

Образовательное учреждение/организация при реализации образовательных программ с использованием ДОТ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и (или) электронном виде в порядке, установленном органом управления образованием.

Статья 20. Электронный учебно-методический комплекс

При использовании ДОТ образовательное учреждение/организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к электронному учебно-методическому комплексу посредством информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

Электронный учебно-методический комплекс должен включать:

- учебный план образовательного учреждения/организации, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- электронные учебники и учебные пособия, интерактивные мультимедиа-курсы, компьютерные программы, лабораторные практикумы;
- электронные тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки;
- иные информационно-образовательные ресурсы, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Электронный учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением/организацией справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

Распределение прав на материалы электронного учебно-методического комплекса между их создателями и образовательным учреждением/организацией определяется национальным законодательством в области интеллектуальной собственности.

Статья 21. Содержание учебно-методического комплекса

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать национальному стандарту страны выпускающей организации.

При использовании ДОТ для реализации дополнительных образовательных программ, по которым не установлены национальные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется на основании соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

Статья 22. Порядок и формы доступа к используемым в образовательном учреждении/организации информационно-образовательным ресурсам

Образовательное учреждение/организация устанавливает порядок и формы доступа обучающегося, педагогических работников к используемым данным учреждением/организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ДОТ. В целях обеспечения обучающихся учебной литературой в электронном виде образовательные учреждения/организации заключают соответствующие договоры с правообладателями.

Статья 23. Повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала

Образовательное учреждение/организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (в том числе работающих в филиалах). Организационное и методическое взаимодействие образовательного учреждения/организации, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения/организации, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Статья 24. Учебно-методическая помощь обучающимся

Образовательное учреждение/организация при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Глава 5. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ/ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕМ ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Статья 25. Объем прав обучающихся

Обучающиеся в образовательном учреждении/организации, использующем ДОТ для реализации образовательных программ в полном объеме, а

также в филиалах указанного образовательного учреждения/организации, при условии осуществления им учебного процесса (за исключением отдельных занятий) и всех видов аттестации обучающихся в этих филиалах, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся по соответствующей форме получения образования, а при окончании образовательного учреждения/организации – правом на получение документов об образовании данного образовательного учреждения/организации.

Статья 26. Контроль за соблюдением прав обучающихся

Контроль за соблюдением прав обучающихся осуществляется органами законодательной и исполнительной власти, неправительственными организациями и другими общественными организациями, имеющими правозащитные функции.

Глава 6. ЭКОНОМИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Статья 27. Финансирование дистанционного обучения

Использование образовательными учреждениями/организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличение нормативов их финансирования.

Принят на тридцать шестом
пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств – участников СНГ
(постановление № 36-5 от 16 мая 2011 года)