

Приняты на тридцать первом пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств – участников СНГ
(постановление № 31-16 от 25 ноября 2008 года)

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников
Содружества Независимых Государств**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
«О модельных образовательных стандартах
высшего профессионального образования в области лингвистики и
межкультурной коммуникации»**

Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств,

– стремясь к созданию общего экономического, культурного и образовательного пространства,

– учитывая необходимость решения задач, вытекающих из Соглашения о гуманитарном сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств (Казань, 28 августа 2005 года), Концепции дальнейшего развития Содружества Независимых Государств (Душанбе, 5 октября 2007 года), Рекомендаций форумов творческой и научной интеллигенции Содружества Независимых Государств (Москва, апрель 2006 года; Астана, ноябрь 2007 года; Душанбе, сентябрь 2008 года),

– признавая приоритетное значение в гуманитарном сотрудничестве стран – участниц СНГ лингвистического образования,

– ориентируясь в связи с этим на необходимость согласованных подходов к разработке содержания и структуры стандартов высшего профессионального образования в области лингвистики и межкультурной коммуникации для дальнейшего развития гуманитарного сотрудничества и создания реальных механизмов повышения качества образования,

– обеспечивая проведение согласованных действий органов законодательной и исполнительной власти, образовательных и культурно-просветительных учреждений государств – участников Содружества в области программно-методического обеспечения лингвистического образования,

– ставя своей целью создание системы положений, устанавливающих принципы формирования государственных образовательных стандартов с учетом специфики ступеней образования в странах – участницах СНГ и обеспечивающих преемственность программ различных уровней образования, рекомендует парламентам и правительствам государств – участников Содружества Независимых Государств:

1. Признать необходимым разработку рекомендаций по правовой регламентации согласованных подходов к структуре и содержанию образовательных стандартов в области лингвистики и межкультурной коммуникации для обеспечения единства требований к ним и условиям их реализации в государствах – участниках Содружества.

2. Обеспечить необходимые условия для сопоставления и анализа национальных образовательных стандартов в области лингвистики и межкультурной коммуникации, осуществления работы по гармонизации учебных планов и программ, внедрения в образовательные системы стран – участниц СНГ модельных образовательных стандартов в области лингвистики и межкультурной коммуникации, разрабатываемых для многоуровневой системы образования с учетом преемственности образовательных программ разных уровней.

3. Выработать единые критерии оценки владения иностранными языками в государствах – участниках Содружества и подготовки национальных версий языкового портфеля, содержащего систему требований к различным уровням владения иностранными языками, используя мировой опыт в данной области.

4. Заключить межправительственные соглашения о создании международных рабочих групп по модельным образовательным стандартам подготовки бакалавров и магистров в области лингвистики и межкультурной коммуникации с целью подготовки учебно-методических комплексов инновационного типа для национальных вузов и школ стран – участниц СНГ.

5. Рассмотреть вопрос об открытии в странах Содружества Независимых Государств филиалов создаваемого Международного института языков государств – участников СНГ, в программно-методическом обеспечении которого

учитываются разработки по модельным образовательным стандартам высшего профессионального образования в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

6. Оказывать поддержку установлению прямых партнерских связей между образовательными и культурно-просветительными учреждениями стран – участниц Содружества.

Модельные образовательные стандарты разработаны на основе сопоставления и анализа национальных стандартов в области лингвистики и межкультурной коммуникации, поэтому принятие настоящих Рекомендаций позволит создать реальный механизм повышения качества и оптимизации образовательных стандартов в области лингвистики и межкультурной коммуникации, осуществить гармонизацию учебных планов и программ, внедрить в учебный процесс инновационное программно-методическое обеспечение лингвистического образования. Учет данных Рекомендаций в национальном законодательстве обеспечит единство требований к образовательным программам и путям их реализации, формируя тем самым благоприятные условия для укрепления образовательного пространства государств – участников Содружества Независимых Государств.